

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO ALANNO

SCUOLA PRIMARIA

CRITERI DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA
(AGGIORNATI IN OTTEMPERANZA DELL'O.M. N. 3 /2025)

CRITERI	GIUDIZIO SINTETICO (O.M. 3/2025)	DESCRITTORI
CRITERIO A CONOSCENZA DEI PRINCIPI E DEI VALORI SU CUI SI FONDANO I TEMI/CONTENUTI DI EDUCAZIONE CIVICA PROPOSTI	OTTIMO	Piena padronanza delle conoscenze. L'alunno/a organizza e rielabora le informazioni in maniera corretta e completa, anche con approfondimenti personali e originali.
	DISTINTO	Padronanza delle conoscenze molto soddisfacente. L'alunno/a organizza e rielabora le informazioni in maniera corretta e completa.
	BUONO	Soddisfacente padronanza delle conoscenze. L'alunno/a organizza e rielabora in modo autonomo ed adeguato le informazioni.
	DISCRETO	Padronanza delle conoscenze abbastanza adeguata. L'alunno recupera alcune informazioni in parziale autonomia e le utilizza in situazioni non particolarmente complesse.
	SUFFICIENTE	Conoscenze essenziali. Con l'aiuto del docente l'alunno recupera le principali informazioni e le utilizza in semplici situazioni.
	NON SUFFICIENTE	Conoscenze frammentarie e lacunose. Con l'aiuto dell'insegnante, recupera e utilizza con discontinuità semplici informazioni.
CRITERIO B APPLICAZIONE DEI PRINCIPI E DEI VALORI SU CUI SI FONDANO I TEMI DI EDUCAZIONE CIVICA PROPOSTI	OTTIMO	Abilità complete e ben interiorizzate. L'alunno mette in atto in maniera puntuale e consapevole le abilità connesse ai temi trattati con spunti originali e sempre adeguati e coerenti ai diversi contesti.
	DISTINTO	Abilità complete e ben organizzate. L'alunno mette in atto in maniera puntuale e consapevole le abilità connesse ai temi trattati con spunti sempre coerenti alle diverse situazioni.
	BUONO	Abilità consolidate e abbastanza organizzate. L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati con adeguate consapevolezza e autonomia.
	DISCRETO	Abilità abbastanza consolidate. L'alunno mette in atto alcune abilità connesse ai temi trattati in modo abbastanza autonomo e consapevole in situazioni semplici
	SUFFICIENTE	Abilità essenziali. L'alunno mette in atto le principali abilità connesse ai temi trattati, in riferimento a situazioni conosciute e/o con l'aiuto del docente
	NON SUFFICIENTE	Abilità frammentarie/ lacunose. L'alunno solo con il supporto del docente mette in atto poche abilità connesse ai temi trattati o lo fa in modo discontinuo/episodico
CRITERIO C PARTECIPAZIONE e INTERESSE AI TEMI CIVICI	OTTIMO	L'alunno dimostra atteggiamenti riflessivi e stimolanti per la classe, di partecipazione attiva e costruttiva e di interesse spiccato verso i temi civici.
	DISTINTO	L'alunno dimostra atteggiamenti riflessivi, di partecipazione attiva e di vivo interesse verso i temi civici
	BUONO	L'alunno dimostra atteggiamenti riflessivi, di partecipazione e di interesse costanti e adeguati verso i temi civici

	DISCRETO	L'alunno dimostra atteggiamenti riflessivi, di partecipazione e di interesse abbastanza adeguati ma non sempre costanti verso i temi civici.
	SUFFICIENTE	L'alunno dimostra atteggiamenti di interesse e di partecipazione ai temi civici con discontinuità
	NON SUFFICIENTE	L'alunno dimostra saltuariamente e con superficialità atteggiamenti di partecipazione ed interesse verso i temi civici.